

Szczegółowe kryteria kwalifikujące nauczycieli do przyznania dodatku motywacyjnego przez dyrektora szkoły

I. Szczególne osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze:

1. Praca z uczniem zdolnym: ukierunkowanie do pogłębienia zagadnień przedmiotowych (dodatkowe prace, zadania, zróżnicowane formy sprawdzania osiągnięć tych uczniów).
2. Praca z uczniem mającym trudności: formy pomocy i rodzaj udzielanych porad (w czasie pozalekcyjnym).
3. Osiągane wyniki nauczania ustalone na podstawie badań narzędziami pomiaru dydaktycznego lub sprawdzianami opracowanymi w zespole przedmiotowym.
4. Doprowadzenie ucznia (uczniów) do sukcesów naukowych, sportowych, artystycznych w skali międzyszkolnej (olimpiady, konkursy, rozgrywki, zawody, itp.).
5. Udokumentowane osiągnięcia w pracy z uczniem: osiągnięcie sukcesów przez ucznia w skali województwa (okręgu) i kraju (etap centralny).
6. Umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez:
 - stosowanie odpowiednich form we współpracy z rodzicami lub opiekunami
 - współpraca z pedagogiem, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i innymi instytucjami współdziałającymi;
 - pełne rozpoznanie warunków rodzinnych uczniów;
 - aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki.

II. Jakość świadczonej pracy, w tym związanej z powierzonym stanowiskiem, funkcją i zadaniami.

7. Planowanie pracy:
 - rozkłady materiału nauczania
 - plan wychowawczy klasy uwzględniający program wychowawczy szkoły
8. Organizacja procesu lekcyjnego, dobór metod i środków dydaktycznych, innowacje pedagogiczne,

9. Ocenianie osiągnięć uczniów zgodnie z WSO; analiza wyników uczenia się uczniów (wspólnie z rodzicami i uczniami) w celu właściwego zaplanowania dalszych działań edukacyjnych ucznia; stosowanie pomiaru dydaktycznego
10. Przeprowadzenie ewaluacji procesu nauczania i uczenia się (zbieranie informacji zwrotnej od uczniów).
11. Troska o klasy i pracownię, wkład pracy w jej urządzenie, wzbogacenie w pomoce dydaktyczne.
12. Przestrzeganie dyscypliny pracy (punktualność, rzetelne pełnienie dyżurów)
13. Innowacyjność w działaniu pedagogicznym.
 - przejawianie aktywności w ramach wewnątrz szkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli.
14. Upowszechnianie własnych osiągnięć, a tym samym prezentowanie dorobku szkoły w środowisku.

III. Zaangażowanie w przygotowaniu i realizacji zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły oraz związanych z samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

15. Realizacja programu wychowawczego szkoły, a także zamierzeń ujętych w planie wychowawczym klasy:
 - imprezy klasowe, wycieczki, zielone szkoły, wyjścia do kina, teatru muzeum, udział klasy w życiu szkoły (czas poświęcony wychowankom poza lekcjami),
 - wnoszenie twórczego wkładu w opracowanie prawa szkolnego: regulaminy, projekty, plany, analizy, aktualizacje.
16. Współpraca z rodzicami:
 - rozpoznawanie warunków rodzinnych uczniów, rozwiązywanie konfliktów,
 - pozyskiwanie rodziców do współpracy ze szkołą, włączanie rodziców w tworzenie autonomii i „charakteru” szkoły otwartej.
17. Opieka nad organizacjami szkolnymi:
 - kierowanie pracą Samorządu Uczniowskiego lub innych organizacji działających na terenie szkoły.
18. Systematyczne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego:
 - aktualizacja swojej wiedzy z przedmiotu (warsztaty, kursy, studia podyplomowe);
 - korzystanie w pracy z doświadczeń kolegów i służenie im doświadczeniem,
 - prowadzenie lekcji otwartych,
 - sprawowanie opieki nad praktykantami,

- stosowanie nowatorskich poczynań wynikających z własnej inwencji,
- dostosowanie działań do wymagań reformy programowej i przyjętego w szkole programu wychowawczego
- dbanie o wizerunek szkoły poprzez różnorodne formy włączające środowisko lokalne (rodziców, instytucji, osób prywatnych) do wspólnych działań na rzecz szkoły i integrowanie szkoły z nimi.
- inne.

19. Praca w stałych zespołach lub komisjach rady pedagogicznej (zgodnie z regulaminem).

20. Aktywny udział w pracach rady pedagogicznej: obecności, przygotowanie materiałów, prowadzenie warsztatów szkoleniowych, itp.

21. Dodatkowe funkcje pełnione przez nauczycieli:

- przewodniczący zespołu przedmiotowego,
- lider WDN,
- aktywny i twórczy udział w komisjach przedmiotowych, zespołach i innych.

22. Organizacja imprez szkolnych i miejskich: konkursów, spotkań, itp. (wychodzenie ze swoją działalnością poza środowisko szkolne).

23. Dodatkowe czynności zlecane doraźnie przez dyrektora szkoły w czasie roku szkolnego, ferii lub wakacji.

IV. Obowiązki i odpowiedzialność porządkowa :

- punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć,
- odpowiednie pełnienie dyżurów w czasie przerw i pozalekcyjnym,
- realizacja zarządzeń dyrektora szkoły (w tym właściwy przepływ informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem),
- systematyczne, rzetelne, terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych i powierzonych obowiązków.

V. Warunkiem przyznania dodatku motywacyjnego jest:

- ocena pracy dokonana w okresie ostatnich pięciu lat,
- wyróżniający dorobek zawodowy,

VI. Wysokość dodatku motywacyjnego jest zróżnicowana, uzależniona od spełnienia wyżej podanych kryteriów.

Obowiązuje od 27. 10. 2000 r.